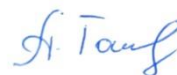


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО  
доцент, А.Х. Тагузлов



---

« 27 » 05 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
учебной дисциплины

**ОУП 04 «Иностранный язык»**

по специальности среднего профессионального образования  
по специальности:

**40.02.04 «Юриспруденция»**

Квалификация выпускника – **юрист**

Программа подготовки на базе- **основного общего образования**

Курс обучения – **1**

Семестр -**1,2**

Форма обучения - **очная**

г. Нальчик  
2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 №798 по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель



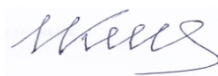
Г.Т.Нагоева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

в.ф. зав.кафедрой

к.ф.н., доцент



И.Р. Гучапшева

Одобрено педагогическим советом факультета «Среднее профессиональное образование» Протокол №10 от 26. 05. 2026 г.

Председатель ПС факультета СПО

К.э.н., доцент



А.Х.Тагузлов

Согласовано 27.05.2026г.

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки

профессор



Б.Б. Уянаев

**Содержание**

|                                                                          | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                       | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                             | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                    | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.04 «Юриспруденция»/**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 78 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>108</b>  |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>            | <b>78</b>   |
| в том числе:                                                                       |             |
| практические занятия                                                               | 78          |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>30</b>   |
| в том числе:                                                                       |             |
| создание проектов<br>создание презентаций<br>написание рефератов<br>написание эссе |             |
| <b>Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме</b>                        |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                 |             |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                                                                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
|                                                                                                                                                    | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Вводный фонетический курс</b>                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |                  |
|                                                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           |                  |
|                                                                                                                                                    | Английский алфавит, особенности английского произношения, основные компоненты интонации: фразовое ударение и мелодика. Транскрипционные знаки звуков (гласные, дифтонги, согласные). Правила чтения согласных и гласных букв, буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений и упражнений на правила чтения. |             |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Вводный грамматический курс.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                                                                                    | Лексический материал по теме. Местоимения: личные местоимения, вопросительные местоимения, возвратные местоимения. Спряжение глагола «to be». Составление диалогов с использованием фраз приветствия, прощания. Составление связного высказывания на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.        |             |                  |
|                                                                                                                                                    | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Выполнение грамматических упражнений, составление диалога «Знакомство». Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
| <b>Тема 3.<br/>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                                                                                    | О себе, о семье, о родственниках, увлечения, анкета. Лексический материал по теме. Неопределенный и определенный артикли. Числительные, дроби. Даты. Составление связного и диалогического высказываний на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.                                                  |             |                  |
|                                                                                                                                                    | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Разработка проекта, создание презентации «Моя семья». Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <b>Тема 4.<br/>Распорядок дня<br/>студента. Выходной<br/>день. Хобби.<br/>Досуг.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |  |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |  |
|                                                                                      | Рабочий день. Выходной день. Хобби. Досуг. Лексический материал по теме. Оборот Thereis /thereare. Отрезки времени.<br>Составление связного и диалогического высказываний на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |
|                                                                                      | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Написание эссе о своём рабочем дне. Создание презентаций «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Хобби». Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |  |
| <b>Тема 5.<br/>Еда, способы<br/>приготовления<br/>пищи, традиции<br/>питания.</b>    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |  |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6        |  |
|                                                                                      | Лексический материал по теме. Еда, еда в Англии, меню, хорошие манеры.<br>Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Множественное число существительных, слова–исключения.<br>Чтение и перевод текстов по теме, используя просмотровое чтение с извлечением нужной или интересующей информации;<br>Составление простейших диалогов по теме с использованием усвоенных грамматических правил ;<br>Выражение собственного мнения по поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета;<br>Подготовка сообщения на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений. |          |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
| <b>Тема 6.<br/>Экскурсии и<br/>путешествия.</b>                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |  |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |  |
|                                                                                      | Лексический материал по теме. Путешествие поездом, самолетом, теплоходом, пешком. Путешествия по России и за рубежом.<br>Предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |
|                                                                                      | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Перевод текстов " Travelling", " Transport". Создание презентации «Путешествие».<br>Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |  |
| <b>Тема 7.<br/>Описание человека</b>                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |  |
|                                                                                      | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6        |  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| <p>(внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.)<br/>Общение с друзьями</p> | <p>Друзья, увлечения, внешность. Лексический материал по теме.<br/>Основные типы вопросов, используемые в английском языке, словообразование, основные суффиксы существительных.<br/>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>     |                 |  |
| <p><b>Тема 8.</b><br/><b>Времена года.</b><br/><b>Природа и человек</b><br/><b>(климат, погода).</b></p>                                       | <p>Содержание учебного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>8</b></p> |  |
|                                                                                                                                                | <p>Практические занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>6</p>        |  |
|                                                                                                                                                | <p>Времена года. Погода зимой, весной, летом, осенью. Климат. Лексический материал по теме.<br/>Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.<br/>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p> |                 |  |
|                                                                                                                                                | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:<br/>Составление прогноза погоды. Написание реферата «Мое любимое время года».<br/>Ответы на контрольные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>2</p>        |  |
| <p><b>Тема 9.</b><br/><b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни,</b></p>                                                                    | <p>Содержание учебного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>8</b></p> |  |
|                                                                                                                                                | <p>Практические занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>8</p>        |  |
|                                                                                                                                                | <p>Лексический материал по теме.<br/>Виды спорта. Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта. Олимпийские игры.<br/>Модальные глаголы can, must, may</p>                                                                                                                                                                                                               |                 |  |
| <p><b>Тема 10.</b><br/><b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование),</b></p>             | <p>Содержание учебного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>6</b></p> |  |
|                                                                                                                                                | <p>Практические занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4</p>        |  |
|                                                                                                                                                | <p>Мой дом, моя квартира. Моя комната. Мое учебное заведение. Лексический материал по теме. Глагол to have.<br/>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>                                                                          |                 |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
|                                                                                                  | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Написание реферата «Моя квартира». Написание эссе "Жилье моей мечты".<br>Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                               | 2        |    |
| <b>Тема 11.<br/>Жизнь в городе и деревне. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |    |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |    |
|                                                                                                  | Мой город, село. Лексический материал по теме.<br>Простое настоящее (The Simple Present Tense)<br>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                                        |          |    |
|                                                                                                  | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Создание презентации «Мой город», «Мое село». Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                          | 2        |    |
| <b>Тема 12.<br/>Магазины, товары, совершение покупок</b>                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |    |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |    |
|                                                                                                  | Магазины, покупки. Лексический материал по теме.<br>Простое прошедшее (The Simple Past Tense)<br><br>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования.<br>Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                                  |          |    |
|                                                                                                  | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Составление диалога «В магазине». Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |    |
| <b>Тема 13.<br/>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | 78 |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6        |    |
|                                                                                                  | Географическое положение Российской Федерации, национальные символы, политическое устройство. Лексический материал по теме. Простое будущее (The Simple Future Tense)<br>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений. |          |    |
| <b>Тема 14.<br/>Англоговорящие страны,</b>                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |    |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |    |
|                                                                                                  | Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия . Лексический материал по                                                                                                                                                                                                                                                               |          |    |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>географическое<br/>положение, климат,<br/>флора и фауна,<br/>национальные<br/>символы,<br/>государственное и<br/>политическое<br/>устройство,<br/>наиболее развитые<br/>отрасли экономики,<br/>достопримечатель-<br/>ности</b> | теме. Настоящее продолженное время(Present Continuous Tense)<br>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                                        |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Написание реферата «Англоговорящие страны.<br>Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
| <b>Тема 15.<br/>Обычаи, традиции,<br/>поверья народов<br/>России и<br/>англоговорящих<br/>стран</b>                                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Праздники в России и в Англоговорящих странах. Лексический материал по теме. Простое прошедшее продолженное (Past Continuous Tense)<br>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений. |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Чтение и перевод текстов «Праздники в России», Праздники англоговорящих стран». Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                      | 2 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
| <b>Тема 16.<br/>Переговоры,<br/>разрешение<br/>конфликтных<br/>ситуаций. Рабочие<br/>совещания.<br/>Отношения внутри<br/>коллектива</b>                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Переговоры. На совещании. Отношения внутри коллектива. Лексический материал по теме. Будущее продолженное (Future Continuous)<br>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.       |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Чтение и перевод диалогов «Переговоры», «На совещании». Ответы на контрольные                                                                                                                                                                                       | 4 |  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                                                                    | вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |
| <b>Тема 17.</b><br><b>Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>   |  |
|                                                                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |  |
|                                                                                                                                                                    | Приветствия, прощание в деловой и неофициальной обстановке. Представление, знакомство. Разговор по телефону. В ресторане, кафе. Лексический материал по теме. Времена группы Perfect Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений. |            |  |
|                                                                                                                                                                    | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Составление диалога «В ресторане». Написание эссе «Дресс-код в нашей жизни». Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                       | 2          |  |
| <b>Тема 18.</b><br><b>Искусство и культура, выдающиеся деятели. Исторические события</b>                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>   |  |
|                                                                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4          |  |
|                                                                                                                                                                    | Исторические события. И личности. Исторические памятники. Лексический материал по теме. Времена группы Perfect Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                                       |            |  |
|                                                                                                                                                                    | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Чтение и перевод текста «Исторические события РФ». Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |  |
| <b>Тема 19.</b><br><b>Финансовые учреждения и услуги</b>                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>   |  |
|                                                                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |  |
|                                                                                                                                                                    | В банке. Обмен валюты. Кредиты. Лексический материал по теме. Времена группы Perfect Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                 |            |  |
|                                                                                                                                                                    | Внеаудиторная самостоятельная работа:<br>Чтение и перевод текстов. Составление диалога «В банке». Ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                           | 2          |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>108</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

##### Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- колонки
- комплект лицензионного программного обеспечения:
- Microsoft Office Professional Plus 2010, 2013, 2017 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10, Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 336 с.
3. Учебное пособие по грамматике английского языка к практическим занятиям и самостоятельной работе 1,2 курсов всех специальностей СПО English Grammar in USE. Е.С. Лесникова- Кемерево 2025. 268 страниц..
4. Английский язык : учебное пособие / составитель Л. А. Рыковскова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2025. — 135с.

##### Дополнительные источники:

5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2015. – 257 с.

6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
7. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (менеджмент)» = English for Students (Management): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 192 с.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 314 с.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. – 94 с.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. – 96 с.

### **3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.**

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат» Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Предметные результаты                                                                                                                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;                                                        | Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); Правильность приведения аргументации и заключения.                                                                                   |
| - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;               | Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка |
| - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.                                                                              | Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;                                                                                                                                                                                                                                                                  |